

L'enseignement et l'apprentissage des langues assisté par les technologies dans un monde post-COVID : Défis et opportunités

Dr. Bryan SMITH, Arizona State University, USA

Mots clés — enseignement apprentissage des langues, technologies, langues secondes

Partant de l'hypothèse que l'enseignement des langues post-pandémique ne ressemblera pas à ce qu'il était dans le monde pré-COVID, j'examinerai comment le passage à des méthodes d'enseignement d'urgence à distance, et le passage ultérieur à l'enseignement des langues en ligne pourraient bien faire de l'apprentissage des langues assisté par la technologie la nouvelle norme à venir. Notre tâche maintenant, en tant que chercheurs et praticiens en *CALL* (apprentissage des langues médiatisé par ordinateur), est de jouer un rôle actif dans la construction de cette nouvelle voie. Pour ce faire, nous devons nous demander ce que la pandémie nous a appris sur le potentiel de l'apprentissage des langues assisté par les technologies. Y a-t-il des aspects « positifs » de cette expérience partagée que nous pouvons emporter avec nous ? En accord avec le thème du volet 2 - Enseignement et apprentissage des langues - je partagerai les expériences, les idées et les prévisions d'enseignants de L2, de chercheurs de L2, de directeurs de centres de ressources linguistiques et de personnes travaillant dans le domaine, alors que nous cherchons la meilleure façon de relever les défis et de capitaliser sur les opportunités offertes par les technologies pour les enseignants-chercheurs et les apprenants qui avancent dans cette nouvelle normalité.

